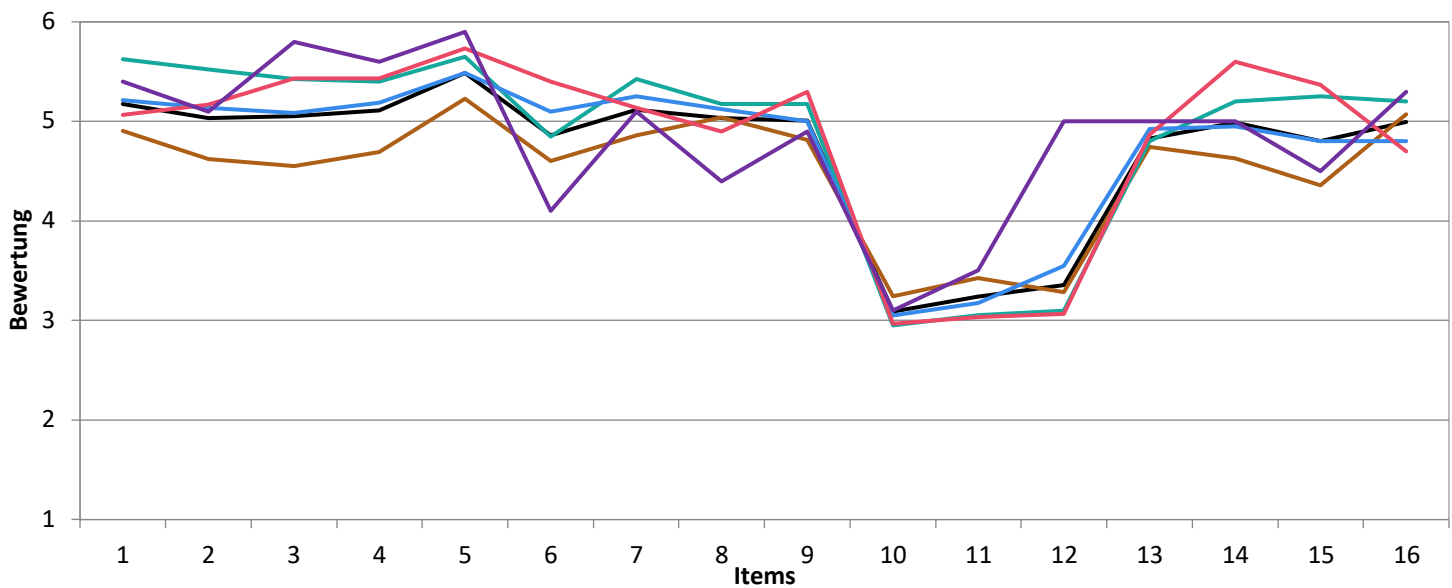


# Evaluation Herbstsemester 2019

## Lehrveranstaltungen Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie

### Gesamtdurchschnitt Veranstaltungen unterteilt



### Gesamtdurchschnitt aller Veranstaltungen (19)

**Gesamtdurchschnitt Vorlesungen (7):** Entwicklungspsychologie I; Schulpsychologie des Jugendalters; Testtheorie und Testkonstruktion; Forschungsmethoden und Statistik I; Einführung in die sozio-emotionale Entwicklungspsychologie; Forschungsmethoden und Statistik III; Persönlichkeits- & Differentielle Psychologie I

**Gesamtdurchschnitt Seminare Bachelor (4):** Gesprächsführung und Beratung; Diagnostische Übungen; Diagnostische Übungen; Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit in der Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie?

**Gesamtdurchschnitt Theorieseminare Master (4):** Sprachentwicklung; Wir bleiben, wer wir sind - oder doch nicht? Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter unter die Lupe genommen; Ausgewählte Themen zur Entwicklung der sozialen Kognition; Frühe Förderung und Prävention von Entwicklungsproblemen bei Kindern und Jugendlichen

**Gesamtdurchschnitt Fall-/Praxisseminare Master (3):** Psychologische Bericht- und Gutachtenerstellung; Gruppentraining sozialer Kompetenzen; Diagnostik und Beratung im schulpsychologischen Kontext III

**Gesamtdurchschnitt Methodenseminar (1):** Evidenzbasierte Interventionen in der Entwicklungspsychologie

### Ich finde, die Dozentin / der Dozent ...

- Item 1 ... strukturiert die Vorlesung / das Seminar gut. <sup>1</sup>
- Item 2 ... gibt klare Lernziele vor. <sup>1</sup>
- Item 3 ... versteht es, schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern. <sup>1</sup>
- Item 4 ... präsentiert die Lehrinhalte gut (Sprache, didakt. Mittel etc.). <sup>1</sup>
- Item 5 ... bietet genügend Raum für Fragen und deren Beantwortung. <sup>1</sup>

### Rahmenbedingungen

- Item 6 Den Inhalt der Vorlesung / des Seminars finde ich interessant. <sup>1</sup>
- Item 7 Die Organisation der Vorlesung / des Seminars ist gut. <sup>1</sup>
- Item 8 Die Literaturhinweise sind hilfreich. <sup>1</sup>
- Item 9 Die Unterlagen (Folien, Skript, Handout etc.) haben mir sehr geholfen, den Stoff zu erarbeiten. <sup>1</sup>
- Item 10 Das Anspruchsniveau der Vorlesung / des Seminars ist: <sup>2</sup>
- Item 11 Der Stoffumfang der Vorlesung / des Seminars ist: <sup>2</sup>
- Item 12 Der Arbeitsaufwand der Vorlesung / des Seminars ist für mich (in Anbetracht der Kreditpunkte): <sup>2</sup>

### Lernerfolg und Allgemeinschätzung

- Item 13 In dieser Vorlesung / diesem Seminar habe ich viel neues Wissen erarbeitet. <sup>1</sup>
- Item 14 Mit der Vorlesung / dem Seminar bin ich insgesamt zufrieden. <sup>1</sup>
- Item 15 Ich empfehle die Vorlesung / das Seminar anderen Studierenden weiter. <sup>1</sup>
- Item 16 Dieser Fragebogen ermöglicht es mir, ein angemessenes Feedback zu geben. <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Antwortmodus: 1 = stimme gar nicht zu; 2 = stimme nicht zu; 3 = stimme eher nicht zu; 4 = stimme eher zu; 5 = stimme zu; 6 = stimme voll und ganz zu

<sup>2</sup> Antwortmodus: 1 = zu tief; 2 = eher zu tief; 3 = angemessen; 4 = eher zu hoch; 5 = zu hoch