

Abteilung Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie (Professor Dr. Alexander Grob)

Angebote im **Bachelorstudium** (Stand November 2020)

Die obligatorischen Veranstaltungen werden jedes Semester wie unten aufgeführt angeboten. Die Abteilung ist bemüht, die fakultativen Veranstaltungen ebenfalls immer anzubieten, kann dies jedoch nicht garantieren. Einzelne Änderungen vorbehalten.

Modul	Herbstsemester 20	Frühjahrssemester 21	Herbstsemester 21	Frühjahrssemester 22
Propädeutikum	VL: Entwicklungspsychologie I (Schwangerschaft, Säuglingsalter und Kindheit)	VL: Entwicklungspsychologie II (Jugend- und frühes Erwachsenenalter)	VL: Entwicklungspsychologie I (Schwangerschaft, Säuglingsalter und Kindheit)	VL: Entwicklungspsychologie II (Jugend- und frühes Erwachsenenalter)
Statistik & Methodenlehre	VL: Testkonstruktion und Testtheorie		VL: Testkonstruktion und Testtheorie	
Entwicklungspsychologie	VL: Schulpsychologie II (mit Note)	VL: Entwicklungspsychologie III (mit Note) VL: Schulpsychologie I (mit Note)	VL: Einführung in die sozio-emotionale Entwicklungspsychologie (ohne Note) VL: Schulpsychologie des Jugendalters (mit Note)	VL: Schulpsychologie I (mit Note) VL: Entwicklungspsychologie III (mit Note)
Persönlichkeits- & Differentielle Psychologie	VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie I (mit Note) VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie III (mit Note)	VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie II (mit Note)	VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie I (mit Note) VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie III (mit Note)	VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie II (mit Note)
Diagnostik	Diagnostische Übungen Diagnostische Übungen	Diagnostische Übungen Diagnostische Übungen	Diagnostische Übungen Diagnostische Übungen	Diagnostische Übungen Diagnostische Übungen
Praktische Kompetenzen	Gesprächsführung und Beratung		Gesprächsführung und Beratung	
Bachelorarbeit	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit?	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit?	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit?	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit?

Abteilung Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie (Professor Dr. Alexander Grob)

Angebote im **Masterstudium** (Stand November 2020)

Die Abteilung ist bemüht, alle Veranstaltungen wie unten aufgeführt anzubieten, kann dies jedoch nicht garantieren. Einzelne Änderungen vorbehalten.

Modul	Herbstsemester 20	Frühjahrssemester 21	Herbstsemester 21	Frühjahrssemester 22
Theorie	<p>Kognitive Entwicklung</p> <p>Entwicklung in Familien mit Migrationshintergrund – Risiken und Chancen – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Verhaltensprobleme von Kindern und Jugendlichen in Hochrisikogruppen: Vom temperamentvollen Kleinkind bis zum delinquenten Jugendlichen</p> <p>Entwicklungspsychologische Aspekte der Mehrsprachigkeit / des Zweitspracherwerbs– Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensspanne in sozialen Beziehungen – Note möglich über Zusatzleistung</p>	<p>Transitionen im Jugendalter – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Streitfall Mehrsprachigkeit: Grundlagen und Folgen des mehrsprachigen Aufwachsens – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Intelligenz als Schlüssel zum Lebenserfolg?</p>	<p>Sozial-kognitive Entwicklung – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Sprachentwicklung – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Wir bleiben, wer wir sind - oder doch nicht? Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter unter die Lupe genommen.</p> <p>Frühe Förderung und Prävention von Entwicklungsproblemen bei Kindern und Jugendlichen– Note möglich über Zusatzleistung</p>	<p>Entwicklungspsychologische Methoden</p> <p>Entwicklungsthemen im Erwachsenenalter</p> <p>Entwicklungsauffälligkeiten im Kindesalter – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Wahrnehmung, Kognition und Handlung über die Lebensspanne – Note möglich über Zusatzleistung</p>
Praxis	<p>Psychosoziale Institutionen für Kinder und Jugendliche</p> <p>Diagnostik und Beratung im schulppsychologischen Kontext – Teil I (Kindergartenstufe bis Mittelstufe)</p>	<p>Entwicklungs- und Lebenslaufberatung</p> <p>Diagnostik und Beratung im schulppsychologischen Kontext – Teil II (Lernstörungen und emotionale Störungen)</p> <p>Psychologische Beratung im höheren Erwachsenenalter</p>	<p>Gutachtenerstellung</p> <p>Diagnostik und Beratung im schulppsychologischen Kontext – Teil III (Schulppsychologische Beratung und Interventionen)</p>	<p>Ressourcenorientierte Gesprächsführung</p> <p>Diagnostik und Beratung im schulppsychologischen Kontext – Teil IV (Wiederkehrende Auffälligkeiten im Jugendalter)</p>
Methoden			Evidenzbasierte Interventionen in der Entwicklungspsychologie	
Masterprojekt (laufende Masterprojekte)	<ul style="list-style-type: none"> – Entwicklung testpsychologischer Verfahren – Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers) – Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE) – Kognition und Motorik bei Kindern mit und ohne Entwicklungsrisiken (Comode) – Familiäre Belastungen und Kindeswohl – Soziale Motivation im Erwachsenenalter 	<ul style="list-style-type: none"> – Entwicklung testpsychologischer Verfahren – Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers) – Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE) – Kognition und Motorik bei Kindern mit und ohne Entwicklungsrisiken (Comode) – Familiäre Belastungen und Kindeswohl – Soziale Motivation im Erwachsenenalter 	<ul style="list-style-type: none"> – Entwicklung testpsychologischer Verfahren – Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers) – Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE) – Kognition und Motorik bei Kindern mit und ohne Entwicklungsrisiken (Comode) – Familiäre Belastungen und Kindeswohl – Soziale Motivation im Erwachsenenalter 	<ul style="list-style-type: none"> – Entwicklung testpsychologischer Verfahren – Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers) – Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE) – Kognition und Motorik bei Kindern mit und ohne Entwicklungsrisiken (Comode) – Familiäre Belastungen und Kindeswohl – Soziale Motivation im Erwachsenenalter