

## Abteilung Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie (Professor Dr. Alexander Grob)

Angebote im **Bachelorstudium** (Stand **Jul 2022**)

Die obligatorischen Veranstaltungen werden jedes Semester wie unten aufgeführt angeboten. Die Abteilung ist bemüht, die fakultativen Veranstaltungen ebenfalls immer anzubieten, kann dies jedoch nicht garantieren. Einzelne Änderungen vorbehalten.

Modul	Herbstsemester 22	Frühjahrssemester 23	Herbstsemester 23	Frühjahrssemester 24
Propädeutikum	<b>VL: Entwicklungspsychologie I (Schwangerschaft, Säuglingsalter und Kindheit)</b> <i>Patricia Lannen</i>	VL: Entwicklungspsychologie II (Jugend- und frühes Erwachsenenalter) <i>Alexander Grob</i>	<b>VL: Entwicklungspsychologie I (Schwangerschaft, Säuglingsalter und Kindheit)</b> <i>Patricia Lannen</i>	<b>VL: Entwicklungspsychologie II (Jugend- und frühes Erwachsenenalter)</b> <i>Alexander Grob</i>
Statistik & Methodenlehre	<b>VL: Testkonstruktion und Testtheorie</b> <i>Martin Steppan</i>		<b>VL: Testkonstruktion und Testtheorie</b> <i>Martin Steppan</i>	
Entwicklungspsychologie	<b>Mind. 1 VL mit Note</b>  VL: Schulpsychologie II (mit Note) <i>Karin Keller</i>	<b>Mind. 2 VL mit Note</b>  VL: Entwicklungspsychologie III (mit Note) <i>Martin Steppan</i>  VL: Schulpsychologie I (mit Note) <i>Karin Keller</i>	<b>Mind. 1 VL mit Note</b>  VL: Schulpsychologie II (mit Note) <i>Karin Keller</i>	<b>Mind. 2 VL mit Note</b>  VL: Entwicklungspsychologie III (mit Note) <i>Martin Steppan</i>  VL: Schulpsychologie I (mit Note) <i>Karin Keller</i>
Persönlichkeits- & Differentielle Psychologie	<b>Mind. 2 VL mit Note</b>  VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie I (mit Note) <i>Maximiliane Uhlich</i>  VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie III (mit Note) <i>Mathias Allemand</i>	<b>Mind. 1 VL mit Note</b>  VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie II (mit Note) <i>Maximiliane Uhlich</i>	<b>Mind. 2 VL mit Note</b>  VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie I (mit Note) <i>Maximiliane Uhlich</i>  VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie III (mit Note) <i>Mathias Allemand</i>	<b>Mind. 1 VL mit Note</b>  VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie II (mit Note) <i>Maximiliane Uhlich</i>
Diagnostik	<b>Diagnostische Übungen</b> <i>Lily Gantscheva</i>  <b>Diagnostische Übungen</b> <i>Marcelle Saameli</i>	<b>Diagnostische Übungen</b> <i>Lily Gantscheva</i>  <b>Diagnostische Übungen</b> <i>Marcelle Saameli</i>	<b>Diagnostische Übungen</b> <i>Lily Gantscheva</i>  <b>Diagnostische Übungen</b> <i>Marcelle Saameli</i>	<b>Diagnostische Übungen</b> <i>Lily Gantscheva</i>  <b>Diagnostische Übungen</b> <i>Marcelle Saameli</i>
Praktische Kompetenzen	<b>Gesprächsführung und Beratung</b> <i>Letizia Gauck</i>		<b>Gesprächsführung und Beratung</b> <i>Letizia Gauck</i>	
Bachelorarbeit	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit? <i>Jessica Weiner</i>	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit? <i>Jessica Weiner</i>	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit? <i>Jessica Weiner</i>	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit? <i>Jessica Weiner</i>

## Abteilung Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie (Professor Dr. Alexander Grob)

Angebote im **Masterstudium** (Stand Jul 2022)

Die Abteilung ist bemüht, alle Veranstaltungen wie unten aufgeführt anzubieten, kann dies jedoch nicht garantieren. Einzelne Änderungen vorbehalten.

Modul	Herbstsemester 22	Frühjahrssemester 23	Herbstsemester 23	Frühjahrssemester 24
Theorie	<p><b>Mind. 2 Seminare mit Zusatzleistung</b></p> <p>Motor developmental across the lifespan (Motorische Entwicklung über die Lebensspanne) – Note möglich über Zusatzleistung <i>Emily Meachon</i></p> <p>Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensspanne in sozialen Beziehungen – Note möglich über Zusatzleistung <i>Alexander Grob</i></p>	<p><b>Mind. 2 Seminare mit Zusatzleistung</b></p> <p>Entwicklung in Familien mit Migrationshintergrund: Risiken und Chancen – Note möglich über Zusatzleistung <i>Beate Schwarz</i></p> <p>Streitfall Mehrsprachigkeit: Grundlagen und Folgen des mehrsprachigen Aufwachsens <i>Jessica Weiner</i></p> <p>Cognitive Development across the Lifespan – Note möglich über Zusatzleistung <i>Emily Meachon, Agnes Detert</i></p>	<p><b>Mind. 2 Seminare mit Zusatzleistung</b></p> <p>Motor developmental across the lifespan (Motorische Entwicklung über die Lebensspanne) – Note möglich über Zusatzleistung <i>Emily Meachon</i></p> <p>Frühe Förderung und Prävention von Entwicklungsproblemen bei Kindern und Jugendlichen – Note möglich über Zusatzleistung <i>Beate Schwarz</i></p> <p>Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensspanne in sozialen Beziehungen – Note möglich über Zusatzleistung <i>Alexander Grob</i></p>	<p><b>Mind. 2 Seminare mit Zusatzleistung</b></p> <p>Entwicklungsthemen im Erwachsenenalter – Note möglich über Zusatzleistung <i>Beate Schwarz</i></p> <p>Entwicklungsauffälligkeiten im Kindesalter – Note möglich über Zusatzleistung <i>Jessica Bühler</i></p> <p>Cognitive Development across the Lifespan – Note möglich über Zusatzleistung <i>Emily Meachon, Agnes Detert</i></p>
Praxis	<p><b>Mind. 2 Seminare</b></p> <p>allenfalls Gesprächsführung BSC Psychoziale Institutionen für Kinder und Jugendliche im Vergleich <i>Letizia Gauck &amp; Silvia Meyer</i></p> <p>Diagnostik und Beratung im schulpsychologischen Kontext – Teil I (Kindergartenstufe bis Mittelstufe) <i>Denis Joset</i></p>	<p>Mind. 2 Seminare</p> <p>Entwicklungs- und Lebenslaufberatung <i>Letizia Gauck</i></p> <p>Diagnostik und Beratung im schulpsychologischen Kontext – Teil II (Lernstörungen und emotionale Störungen) <i>Denis Joset</i></p> <p>Psychologische Beratung und Diagnostik im höheren Erwachsenenalter <i>Maria Lumsden, Brian Cardini</i></p> <p>Frühe Förderung: Anwendung entwicklungspsychologischen Wissens <i>Noortje Vriends</i></p>	<p><b>Mind. 2 Seminare</b></p> <p>Psychoziale Institutionen für Kinder und Jugendliche <i>Letizia Gauck &amp; Silvia Meyer</i></p> <p>Diagnostik und Beratung im schulpsychologischen Kontext – Teil III (Schulpsychologische Beratung und Interventionen) <i>Denis Joset</i></p>	<p><b>Mind. 2 Seminare</b></p> <p>Ressourcenorientierte Gesprächsführung <i>Letizia Gauck</i></p> <p>Diagnostik und Beratung im schulpsychologischen Kontext – Teil IV (Wiederkehrende Auffälligkeiten im Jugendalter) <i>Denis Joset</i></p> <p>Frühe Förderung: Anwendung entwicklungspsychologischen Wissens <i>Noortje Vriends</i></p>
Methoden				

<b>Masterprojekt (laufende Masterprojekte)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung testpsychologischer Verfahren</li> <li>- Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensspanne (Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers))</li> <li>- Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE)</li> <li>- Cognitive and Motor Development (Kognitive und motorische Entwicklung) (Comode)</li> <li>- Familiäre Belastungen und Kindeswohl (Marc Schmid)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung testpsychologischer Verfahren</li> <li>- Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensspanne (Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers))</li> <li>- Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE)</li> <li>- Cognitive and Motor Development (Kognitive und motorische Entwicklung) (Comode)</li> <li>- Familiäre Belastungen und Kindeswohl (Marc Schmid)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung testpsychologischer Verfahren</li> <li>- Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensspanne (Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers))</li> <li>- Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE)</li> <li>- Cognitive and Motor Development (Kognitive und motorische Entwicklung) (Comode)</li> <li>- Familiäre Belastungen und Kindeswohl (Marc Schmid)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung testpsychologischer Verfahren</li> <li>- Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensspanne (Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers))</li> <li>- Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE)</li> <li>- Cognitive and Motor Development (Kognitive und motorische Entwicklung) (Comode)</li> <li>- Familiäre Belastungen und Kindeswohl (Marc Schmid)</li> </ul>
--	---	---	---	---