Abteilung Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie (Professor Dr. Alexander Grob)

Angebote im **Bachelorstudium** (Stand Mai 2019)

Die obligatorischen Veranstaltungen werden jedes Semester wie unten aufgeführt angeboten. Die Abteilung ist bemüht, die fakultativen Veranstaltungen ebenfalls immer anzubieten, kann dies jedoch nicht garantieren. Einzelne Änderungen vorbehalten. Vorlesungen sind mit „VL:“ gekennzeichnet, bei allen anderen Veranstaltungen handelt es sich um Seminare.

Modul	Frühjahrssemester 19	Herbstsemester 19	Frühjahrssemester 20	Herbstsemester 20
Propädeutikum	VL: Entwicklungspsychologie II (Jugend- und frühes Erwachsenenalter)	VL: Entwicklungspsychologie I (Schwangerschaft, Säuglingsalter und Kindheit)	VL: Entwicklungspsychologie II (Jugend- und frühes Erwachsenenalter)	VL: Entwicklungspsychologie I (Schwangerschaft, Säuglingsalter und Kindheit)
Statistik & Methodenlehre		VL: Testkonstruktion und Testtheorie		VL: Testkonstruktion und Testtheorie
Entwicklungspsychologie	Mind. 2 VL mit Note VL: Entwicklungspsychologie im mittleren und höheren Erwachsenenalter (mit Note) VL: Schulpsychologie des Kindesalters (mit Note) Was ist Intelligenz und warum ist sie wichtig? – Theorien und Forschungsbefunde	Mind. 1 VL mit Note VL: Einführung in die sozio-emotionale Entwicklungspsychologie (ohne Note) VL: Schulpsychologie des Jugendalters (mit Note)	Mind. 2 VL mit Note VL: Entwicklungspathologie aus evolutionärer Sicht (ohne Note) VL: Schulpsychologie I (mit Note) VL: Schlaf und Entwicklung im Säugling-, Kindes- und Jugendalter (ohne Note) VL: Entwicklungspsychologie im mittleren und höheren Erwachsenenalter (mit Note) Entwicklung in der frühen Kindheit	Mind. 1 VL mit Note VL: Schulpsychologie II (mit Note) Motorik und Kognition im Entwicklungsverlauf
Persönlichkeits- & Differentielle Psychologie	Mind. 1 VL mit Note VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie II (mit Note) Entwicklung von Motiven und Motivation	Mind. 2 VL mit Note VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie I (mit Note) VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie III (mit Note)	Mind. 1 VL mit Note VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie II (mit Note)	Mind. 2 VL mit Note VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie I (mit Note) VL: Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie III (mit Note) Zeitperspektiven in der Motivationspsychologie
Diagnostik	Diagnostische Übungen	Diagnostische Übungen Diagnostische Übungen	Diagnostische Übungen Diagnostische Übungen	Diagnostische Übungen Diagnostische Übungen
Praktische Kompetenzen		Gesprächsführung und Beratung		Gesprächsführung und Beratung
Bachelorarbeit	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit?	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit?	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit?	Wie schreibe ich eine Bachelorarbeit?

Abteilung Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie (Professor Dr. Alexander Grob)

Angebote im **Masterstudium** (Stand Mai 2019)

Die Abteilung ist bemüht, alle Veranstaltungen wie unten aufgeführt anzubieten, kann dies jedoch nicht garantieren. Einzelne Änderungen vorbehalten.

Modul	Frühjahsemester 19	Herbstsemester 19	Frühjahsemester 20	Herbstsemester 20
Theorie	<p>Mind. 2 Seminare mit Zusatzleistung</p> <p>Entwicklungspsychologische Methoden – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Transitionen im Jugendalter – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Streitfall Mehrsprachigkeit: Grundlagen und Folgen des mehrsprachigen Aufwachsens</p> <p>Partnerschaftsbeziehungen: Welche Rolle spielen die Persönlichkeit und andere individuelle Unterschiede der Partner*innen?</p>	<p>Mind. 2 Seminare mit Zusatzleistung</p> <p>Sozial-kognitive Entwicklung – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Sprachentwicklung – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Wir bleiben, wer wir sind - oder doch nicht? Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter unter die Lupe genommen.</p> <p>Frühe Förderung und Prävention von Entwicklungsproblemen bei Kindern und Jugendlichen – Note möglich über Zusatzleistung</p>	<p>Mind. 2 Seminare mit Zusatzleistung</p> <p>Intelligenz als Schlüssel zum Lebenserfolg – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Entwicklungspsychologische Methoden – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Transitionen im Erwachsenenalter</p> <p>Entwicklungsauffälligkeiten im Kindesalter – Note möglich über Zusatzleistung</p>	<p>Mind. 2 Seminare mit Zusatzleistung</p> <p>Kognitive Entwicklung – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Entwicklung in Familien mit Migrationshintergrund – Risiken und Chancen – Note möglich über Zusatzleistung</p> <p>Verhaltensprobleme im Jugendalter: Prävalenz, Prävention und Intervention</p> <p>Was heisst schon "alt"? Fragen und Antworten zur Entwicklung im Erwachsenenalter</p>
Praxis	<p>Mind. 2 Seminare</p> <p>Entwicklungs- und Lebenslaufberatung</p> <p>Diagnostik und Beratung im schulpseudologischen Kontext – Teil II (Lernstörungen und emotionale Störungen)</p>	<p>Mind. 2 Seminare</p> <p>Gutachtenerstellung</p> <p>Diagnostik und Beratung im schulpseudologischen Kontext – Teil III (Schulpseudologische Beratung und Interventionen)</p>	<p>Mind. 2 Seminare</p> <p>Ressourcenorientierte Gesprächsführung</p> <p>Diagnostik und Beratung im schulpseudologischen Kontext – Teil IV (Wiederkehrende Auffälligkeiten im Jugendalter)</p>	<p>Mind. 2 Seminare</p> <p>Psychosoziale Institutionen für Kinder und Jugendliche</p> <p>Diagnostik und Beratung im schulpseudologischen Kontext – Teil I (Kindergartenstufe bis Mittelstufe)</p>
Methoden		Evidenzbasierte Interventionen in der Entwicklungspsychologie		
Masterprojekt (laufende Masterprojekte)	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt Einstieg – Entwicklung testpsychologischer Verfahren – Personality and Processes in Romantic Relationships (CouPers) – Zweitspracherwerb im sozialen Kontext – Kognition und Motorik bei Kindern mit und ohne Entwicklungsrisiken 	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt Einstieg – Entwicklung testpsychologischer Verfahren – Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers) – Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE) – Kognition und Motorik bei Kindern mit und ohne Entwicklungsrisiken – Familiäre Belastungen und Kindeswohl 	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt Einstieg – Entwicklung testpsychologischer Verfahren – Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers) – Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE) – Kognition und Motorik bei Kindern mit und ohne Entwicklungsrisiken – Familiäre Belastungen und Kindeswohl 	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt Einstieg – Entwicklung testpsychologischer Verfahren – Personality and Couples: Processes in Romantic Relationships (CouPers) – Cross-national Interdisciplinary Study on Child Development in Linguistically Diverse Environments (CROCODILE) – Kognition und Motorik bei Kindern mit und ohne Entwicklungsrisiken – Familiäre Belastungen und Kindeswohl