Universität Basel

Informationsveranstaltung HS26 Masterarbeitsthemen gesamtfakultäre Veranstaltung

16:15	Begrüssung
16:20	Information Prozesse und Fragen Studierende
16:45	Kurzpräsentation Masterarbeitsthemen Professor:innen, Dozent:innen, Betreuer:innen
17:45	Fragen der Studierenden an die Teams

3. November 2026/ KW45

Die Auswahl des Masterarbeitsthemas erfolgt ausschliesslich via Mastermatch *https://zapp.psycho.p.unibas.ch/mastermatch*

1. **Sichten der Mastersthemen**
   - Wann KW 42 bis KW 45
   - Wo Mastermatch - Themen im gewählten Major
   - Wie ggfs. Kontakt mit den im Mastermatch genannten Dozierenden aufnehmen, um die Passung zwischen eigenen Interessen, Möglichkeiten und Fähigkeiten und den inhaltl., methodischen und zeitlichen Anforderungen des Masterarbeitsthemas zu klären.

2. **Masterinformationsveranstaltung** in KW 45 (= heute)

3. **Konkrete Vergabe der Masterarbeitsthemen**
   - Wann KW 46 (ab 9.11.26; 08:00 Uhr) bis KW 50
   - Wie Studierende stellen Anfragen via Mastermatch an Dozierende
     - Anzahl Anfragen ist nicht beschränkt
     - Zugang nur mit @unibas-Email und aktiviertem VPN
     - Anfragen kann eine Begründung beigefügt sein
     - Studierende erhalten eine Emailbestätigung der Anfrage
     - Studierende können Anfrage zurückziehen

Die Auswahl des Masterarbeitsthemas erfolgt ausschliesslich via Mastermatch *https://zapp.psycho.p.unibas.ch/mastermatch II*

4. Umsetzung Matching

Wer — Annahme der Anfrage und Zuspruch zum Thema erfolgt durch die Dozierenden
- ist verbindlich und kann nicht geändert werden
- ggfs. noch offene Anfragen der Studierenden (mit Zuspruch Thema) können von anderen Dozierenden nicht mehr angenommen werden

Was — Die Angaben im Mastermatch zum Masterarbeitsthema inklusive Angabe zum Masterprojekt und Kolloquium gelten als Vorvertrag zum Schreiben der Masterarbeit

5. Nach dem Matching

Die Studierenden belegen i.d.R. in den zwei darauf folgenden Semestern – in diesem Fall FS27 und HS27 – das entsprechende Masterprojekt und Kolloquium über die Online Services. Die Abgabe der Masterarbeit erfolgt i.d.R. im dritten Semester – in diesem Fall FS28.

Anzahl Masterarbeitsthemen mit Beginn FS27 (N_{tot} = 188)

	Anzahl	R[1]
Professuren		
KlinPsy und Psychotherapie (Gaab)	15	--
Sozialpsychologie (**Greifeneder**)	18	2
Statistics and Data Science (**Henninger**)	6	3
Sustainability and Behavior Change (**Lange**)	4	4
Cognitive and Decision Science (**Mata**)	18	6
Youth Mental Health (**Mürner-Lavanchy**)	6	7
Economic Psychology (**Rieskamp**)	22	8
Human Development (**van Loon**)	6	12
Digital Lives (**Wolfers**)	8	13
Forensic Psychology (**Zumbach-Basu**)	18	14

[1)]Reihenfolge der Präsentation

Anzahl Masterarbeitsthemen mit Beginn FS27 (N_{tot} = 188) *II*

	Anzahl	R[1]
Dozenturen		
ClinPsy and Women‘s Mental Health (**Amiel Castro**)	4	1
KlinPsy und trans. Psychotherapieforschung (**Bentz**)	14	15
KlinPsy und Psychosomatik (**Locher**)	11	5
Organisationspsychologie (**Schöbel**)	12	9
KlinPsy und Psychopathologie (**Thoma**)	10	11
Extern		
Masterarbeitsthemen an den UPK (**Stadler**)	16	10

[1)]Reihenfolge der Präsentation

Master Topics FS27

- The Role of Negative Birth Outcomes and Early Infant Characteristics in Postpartum Depression
- Microplastic Exposure and Peripartum Depression: A Pilot Case-Control Study in Pregnant Individuals
- Biological Markers Following Bereavement as Predictors of Prolonged Grief Disorder

Requirements:

- The thesis will be written in English
- Good statistical knowledge
- Keen interest in women's mental health and in expanding statistical skills.
- Independence and a strong sense of responsibility and commitment

If you are interested, please:

- a letter of motivation
- Bachelor diploma
- CV

rita.amielcastro@unibas.ch

Sozialpsychologie



Was Ihr Masterprojekt bei uns ausmacht

- **Forschung von A–Z erleben:** Von der Idee über das Design und die Datenerhebung bis zur Analyse und möglichen Publikation.
- **Interdisziplinäre Verknüpfung:** Sozialpsychologische Themen lassen sich sehr gut mit klinischen Fragestellungen verbinden.
- **Aktive Mitarbeit:** Studierende werden Teil des Forschungsteams und arbeiten eng mit den Mitarbeitenden der Sozialpsychologie zusammen.
- **Praxisnah & betreut:** Enge Begleitung, Austausch und Teamarbeit stehen im Mittelpunkt.



Mögliche Themen & Fragestellungen

1. Sozialpsychologie trifft systemische Therapie- und Coachingverfahren (Melissa Jauch)
   → z.B. lässt sich Reaktanz gegenüber Veränderungen durch paradoxe Interventionen reduzieren?
2. Wie lassen sich Ausgrenzungserfahrungen durch staatliche Institutionen empirisch erfassen, und welche Folgen haben sie? (Anna Lambrich)
3. Wie können wir Vertrauen in Klimawissenschaften messen? (Jakob Schuck)
4. Was verstehen Bürger*innen unter „politischem Verrat“? (Jakob Schuck)
5. Die sozialen Risiken politischer Gespräche: Erwartete Verurteilung und Vermeidung (Camilla Boggia)
6. Welche Informationen sind besonders ausschlaggebend, wenn wir entscheiden, wen wir einbeziehen oder ausgrenzen? (Camilla Boggia)



Fragen und Vernetzung willkommen!

Haben Sie Fragen an uns? Sehr gerne beantworten wir diese im Anschluss an die Veranstaltung oder per email.

SCAN ME

Master Projekte “Statistics & Data Science”

Analyse von Sekundärdaten

- mit Multilevel und längsschnittlichen Modellen oder
- Machine Learning Methoden

→ Was sind Potentiale und Limitationen solcher modernen Analyseverfahren für die psychologische Forschung?

Evaluierung von Machine Learning Modellen

- Programmieren einer eigenen Simulationsstudie in R
- Fokus auf methodischer Fragestellung

→ Wie gut passen Machine Learning Modelle zu Daten, wie wir sie häufig in der Psychologie vorliegen haben?

Spezialmenü 2026:

- Tabular Foundation Models
- Wann lohnt sich Komplexität bei psychologischen Datenstrukturen?
- Feministische Theorie trifft Machine Learning



Sustainability and Behavior Change

Studying pro-environmental behavior online I

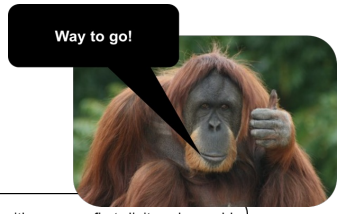
Studying pro-environmental behavior online II











Identify all those stimuli with an even first digit and an odd second digit. For example, you should click on "25", because the first digit (2) is even and the second digit is odd (5).

47 ☑	72 ☐	39 ☐	59 ☐	15 ☐	84 ☐	88 ☐	82 ☐	44 ☐	57 ☐
59 ☐	38 ☐	68 ☐	46 ☐	32 ☐	81 ☑	67 ☑	71 ☐	69 ☑	84 ☐
35 ☐	48 ☐	25 ☑	78 ☐	73 ☐	87 ☐	18 ☐	87 ☐	74 ☐	89 ☐
32 ☐	75 ☐	28 ☐	82 ☐	29 ☐	82 ☐	62 ☐	51 ☐	74 ☐	66 ☐

The next page will contain **40 numbers** and we will donate **0.20 Euro** for the protection of the rainforest if you complete this page.

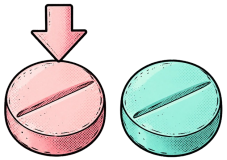
If you decide to complete this page, please do so thoroughly because we can only count pages that are at least 90% correct. We will not give you feedback, so please check whether your answers are correct before proceeding to the next page.

Do you want to complete this page?

yes ◉ no ○

Promoting sustainable food choices in the field

Klinische Psychologie und Psychosomatik PD Dr. phil. Cosima Locher

	KÖRPERSTRESS & OPIOIDTHERAPIE	WOMEN'S HEALTH	REHABILITATION	PSYCHOONKOLOGIE
Forschungs-schwerpunkte	 Opioid Placebo Körperstress, Hausarztpraxis und Opioidtherapie	 Psychische Gesundheit nach der Geburt	 Bewegungsvorstellung und Angehörigenbelastung	 Psychosoziale Versorgung bei Krebserkrankungen
Masterprojekte	Conditioned open-label placebos to facilitate opioid reduction (OLP-ROM Study) (2 Plätze) Körper-Stress in der Hausarztpraxis – wie erleben Patient:innen die Behandlung? (1 Platz)	Fokusgruppe für Eltern mit postpartalen Beschwerden im Wochenbett (1 Platz)	Can You Imagine? Assessing Motor Imagery in Geriatric Rehabilitation with the KVIQ (1 Platz) Between Caring and Everyday Life: Burden, Quality of Life and Work Ability Among Family Carers of People with Systemic Sclerosis (1 Platz)	BRIDGE – Verbesserung der psychosozialen Unterstützung in der onkologischen Nachsorge (1 Platz) Versorgungsmodelle in der institutionellen Psychoonkologie (1 Platz)
Net-work	Prof. Dr. Stefan Büchi I Kiara Bodonyi USZ Universitäts Spital Zürich medix zürich	Dr. Amatya Mackintosh	PD Dr. C. Schuster-Amft Reha Rheinfelden	Dr. Diana Zwahlen Universitätsspital Basel

Illustrationen: ChatGPT (OpenAI)

Center for Cognitive and Decision Sciences



Rui Mata

- Communicating Risk and Uncertainty (2)
- Mapping Mental Models of Artificial Intelligence over Time (2)



Loreen Tisdall

- Financial Capability in Neurodegenerative Diseases: A Systematic Review (2)
- Do You Think How I Think? Reasoning Alignment in Naturalistic Decision Problems (1)
- Fear of Crime Across Adulthood: Age Differences in Behavioral Adaptations (1)
- Perceived Safety in Public Spaces: The Influence of Environmental Disorder in Adolescents (2)



Maria Katapodi

- Explore decision-making processes among individuals from families with genetic predisposition to cancer with discordant cancer surveillance and risk management behaviors (2)



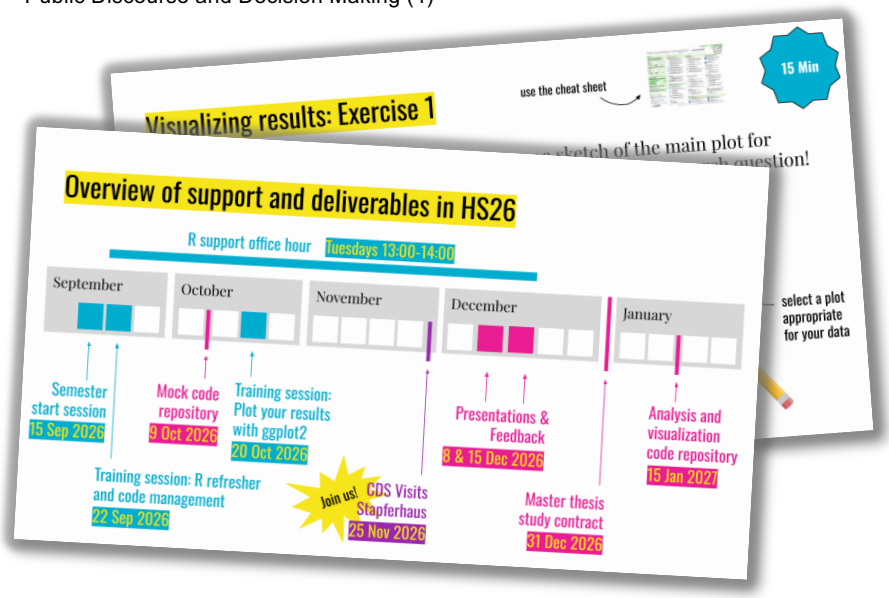
Maximilian Theisen

- Do You Think How I Think? Reasoning Alignment in Naturalistic Decision Problems (1)
- The Personal Roots of Moral and Political Beliefs (1)



Samuel Aeschbach

- Public Discourse and Decision Making (4)

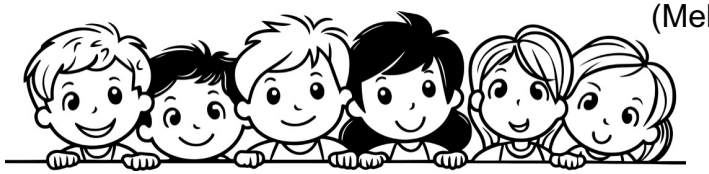


Youth Mental Health
6 Masterarbeiten

Unsere Forschungsprojekte

Reizbarkeit

- **MA1: Eltern-Kind-Diskrepanzen in der berichteten Reizbarkeit**
  Ausmass und Kontext der (Nicht-)Übereinstimmung; Einfluss von Kind- und Familienmerkmalen
- **MA2: Datenqualität und psychometrische Eigenschaften der EMA-Messinstrumente**
  Compliance, Gründe für Non-Compliance und Reliabilität der Reizbarkeits-Items
- **MA3: Entwicklungsbedingte Unterschiede im alltäglichen Ausdruck von Reizbarkeit**
  Gereizte Stimmung und Wutausbrüche bei 8- bis 14-Jährigen: Verhältnis, Schwankung, Stabilität und Auslöser
- **MA4: Äquivalenz der deutschen und französischen EMA-Items**
  Überprüfung der Messinvarianz über Sprachversionen und Altersgruppen (Mehrebenen-Faktorenmodelle)



SNF Projekt UTOPICA

Partizipation & Hilfesuche

- **MA5: Evaluation des Youth Council**
  Acht 14- bis 18-Jährige arbeiten mit Forschenden u. a. an Forschungsfragen, Studiendesign und Rekrutierung mit; Evaluation mittels qualitativer Interviews
- **MA6: Hilfesuchprozess bei Jugendlichen und ihren Bezugspersonen**
  Informelles Hilfesuchverhalten als dynamischer, dyadischer Prozess im Alltag (Mixed Methods)



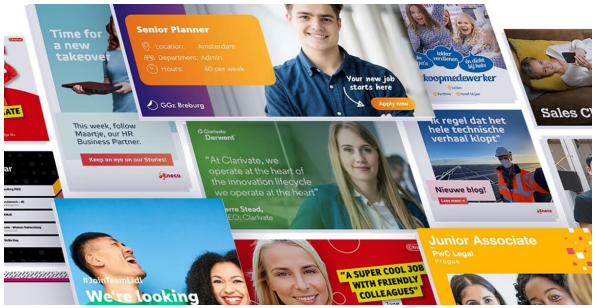


EP Core Society and Choice	EP Lukas Schumacher Health & Intervention	EP Oliver Schürmann Health & Intervention
Themen		
Risk Taking and Learning	**Decision-Making Mechanisms and Mental Disorders**	**Mechanisms of Smartphone use; Attention, Emotion Regulation and Mental Health**
Fragestellungen		
1) Does self-control help making better financial decisions? 2) How do people generalize stimulus-response associations to new, similar stimuli? 3) When does cognitive load alter risk aversion and when does it stimulate noise? 4) How does individuals' pricing of bundles differ from pricing items in isolation?	1) How are mental disorders related to decision-making? 2) How do personality traits relate to differences in decision-making? 3) Which cognitive and processes explain these relationships? 4) How do situational factors shape decision-making in relation to mental health and personality?	1) How is smartphone presence linked with attention capacities? 2) How does smartphone use and emotion regulation link? 3) How are they connected? 4) How can emotion regulation be strengthened to substitute smartphone misuse? 5) How does emotion regulation influence attention capacities?
Methoden		
• Data Analysis and Experimental Methods	• Design and program an experiment • Implement questionnaires • Data analysis with cognitive models	• Experimental and intervention methods • Data analysis

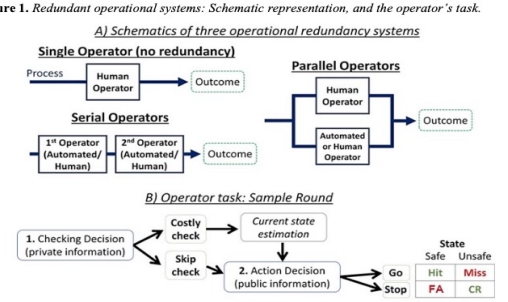
All projects: Students are encouraged to develop their own topic within this broader theme.

Organisationspsychologie

Masterprojekt «Organisationspsychologie» & Masterprojekt «Organisationspsychologie im Gesundheitswesen: Strategien, Methoden, Nutzen»



Digitalisierung der Personalauswahl



***Human Factors* in automatisierten Arbeitsumgebungen**



Fear of Missing Out (FoMO) als interdisziplinäres Forschungsfeld







Masterarbeitsthemen an den UPK



MP: Grundlagen und anwendungsbezogene Forschungsprojekte der Psychiatrie

Kinder- und Jugendpsychiatrische Forschungsabteilung

Prof. Christina Stadler
Prof. Gertraud Gradl-Dietsch

- **SWIPE:** How do young children use digital media?(2 Plätze) laura.gurri@unibas.ch; l.zarifoglu@unibas.ch
- **SMILEY:** Social Media Use and Symptoms of Depression (1 Platz) jalisse.schmid@unibas.ch
- **StartNOW adapted:** (1 Platz) Kompetenztraining für geflüchtete Jugendliche janine.bacher@upk.ch
- **ELKI:** Begleitevaluation einer Eltern-Kind-Behandlung (2 Plätze) Lukas.fuerer@upk.ch
- **KI und Social Media bei PatientInnen mit Essstörungen** (2 Plätze) eva.unternaehrer@unibas.ch

Forschungsgruppe Translationale Psychiatrie

Prof. Philipp Sterzer

- The role of **NMDA receptor function in psychosis** (1 Platz) annachiara.schaub@unibas.ch
- **Hallucinations in healthy individuals** (1 Platz) nicolas.carvajalsanchez@unibas.ch

Zentrum für Chronobiologie

Dr. Larissa Wüst

- Lichttherapie für stationäre PatientInnen mit Depression (2 Plätze) larissa.wuest@unibas.ch

Zentrum für Affektive-, Stress- und Schlafstörungen (ZASS)

Prof. Annette Brühl

- **ReconECT:** Kann die Elektrokonvulsionstherapie (EKT) die Rekonsolidierung von negativen Erinnerungen unterbrechen?(3 Plätze) else.schneider@upk.ch

Universität Basel

Universität Basel

Klinische Psychologie und Psychopathologie

THEMENBLOCK 1: Soziale Kognition zur Frühdiagnose neurodegenerativer Erkrankungen – Entwicklung klinischer Instrumente (2 Masterarbeiten)

Prof. Dr. Marc Sollberger (Universitätsspital Basel) und Steven Wezel (Universitätsspital Basel)

THEMENBLOCK 2 : Ageing in the Aftermath of Adversity (8 Masterarbeiten)

Stress and Resilience: Wie altern Menschen nach Kindheitstrauma? Welche Faktoren beeinflussen gesundes Altern?

PD Dr. Myriam V. Thoma (Universität Basel) und Dr. Shauna L. Rohner (OST – Ostschweizer Fachhochschule)

3x Qualitative Arbeiten



- Stress & Traumaforschung
- Durchführung von **Interviews**
- Lust, durch die Schweiz zu reisen

Betreuung: Nina Funke

5x Quantitative Arbeiten

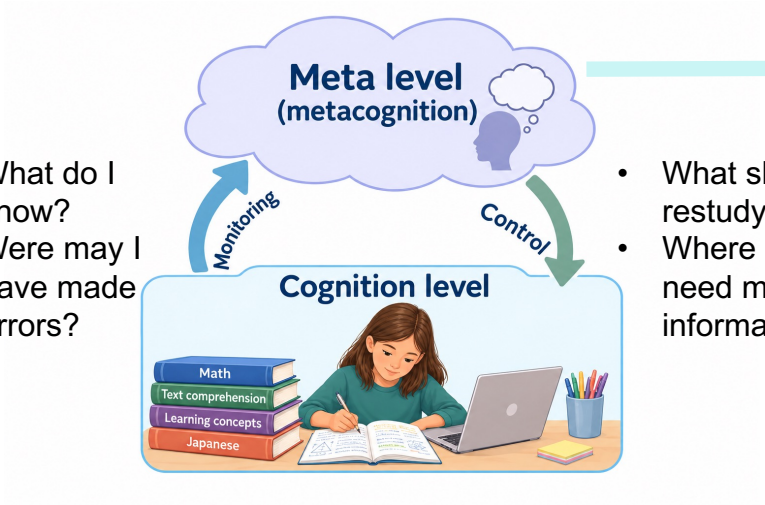


- Stress & Traumaforschung
- Durchführung von **Fragebögen**
- Lust, durch die Schweiz zu reisen

Betreuung: Nina Funke & Margareta Scherr

The development of metacognitive skills:

How do young learners develop the skills to self-monitor and control their learning?



- What do I know?
- Were may I have made errors?

- What should I restudy again?
- Where do I need more information?

Further measures
- Working Memory
- Fluid Intelligence
- Strengths and Difficulties (SDQ)
- Goals, motivation, emotions
- Friends and collaborators
- School grades (GPA)

Our **longitudinal** research:
monitoring and control *during* work on tasks

University of Basel

Fall 2026 — M1 — M2 — F — Summer 2027

Kids project: Age 11-12; followed 1 school year, 3 tasks, 2 measurement points (M1, M2) + follow up (F)

Universität Zürich[UZH]

Fall 2024 — M1 — M2 — M3 — Summer 2027

Adolescents project: Age 12-15; followed for 3 school years, 2 tasks, individual assessments and social networks



Kolloquium: Do 10:15-11:45



Party-Studie

5 Plätze

- **Forschungsfrage**: Wie verändert die Verfügbarkeit von Smartphones Bedürfnisbefriedigung und Emotionsregulation?
- **Feld-Studie**: Zwei Partys, eine mit und eine ohne Smartphones
- Aufgaben: Studienplanung, Durchführung und Auswertung (quanti & quali möglich)



AI & Farmer Well-being

2 Plätze

- **Forschungsfrage**: Wie beeinflussen AI Chatbots das Wohlbefinden von Bauern
- **Längsschnittstudien in Uganda und der Schweiz, Kooperation Swiss TPH**
- Aufgaben: Literaturrecherche, Datenanalyse, Durchführung qualitative Interviews (potentiell auch direkt in Uganda)



Social Media Habits

1 Platz

- **Forschungsfrage**: Wie reagieren Personen auf eine “Habit-interruption-Intervention” bei digitalen Medien?
- **N = 1 Studie** mit innovativer und **intensiver Datensammlung** (Fragebögen, Smartphone Sensing)
- Aufgaben: Studiendesign, Durchführung und Teild der Datenanalyse

Abteilung Forensische Psychologie

Teilprojekt 1	Forensische Psychologie – Child Abuse and Neglect Risk Assessment (empirische Originalstudie, Aktenanalyse von Gerichtsakten zu realen Fällen)
Betreuung	M.Sc. Lara Schwarz, M.Sc. Antonia Schubert, Prof. Dr. Jelena Zumbach-Basu
Plätze	8
Teilprojekt 2	Forensische Psychologie – Entwicklungsdiagnostik im Vorschulalter (empirische Originalstudie, Face-to-Face Testungen)
Betreuung	M.Sc. Naja Heinis, Prof. Dr. Jelena Zumbach-Basu, in Kooperation mit Prof. Dr. Alexander Grob
Plätze	8
Teilprojekt 3	Forensische Psychologie - Jugendforensik UPK Basel: Behandlungsverläufe und Rückfall (empirische Originalstudie)
Betreuung	Dr. Cyril Boonmann (UPK), Dr. Madleina Manetsch (UPK), Prof. Dr. Jelena Zumbach-Basu
Plätze	2

Klinische Psychologie und Translationale Psychotherapieforschung

Universitätsdozentin PD Dr. Dorothée Bentz, eidg. anerkannte Psychotherapeutin

Projekt 1: Peripartale Zwangsstörungen in der gynäkologischen und geburtshilflichen Versorgung: Was wissen Fachpersonen?
Praxispartnerin: Dr. Angela Häne, eidg. Anerkannte Psychotherapeutin **Plätze: 2**

Projekt 2: Deutsche Übersetzung und Validierung der Parental Thoughts and Behaviors Checklist
Praxispartnerin: Dr. Angela Häne, eidg. Anerkannte Psychotherapeutin
Plätze: 2

Projekt 3: Developing a PPI-Informed Single-Session (Online) Intervention for Obsessive-Compulsive Disorder
Praxispartnerin: Dr. Angela Häne, eidg. Anerkannte Psychotherapeutin
Plätze: 2

Projekt 4: Behandlung von Zwangsstörungen in der Schweiz: Dissemination von Umfrageergebnissen
Kollaborationsprojekt: PD Dr. Helen Koechlin

Plätze: 2

Projekt 5: Reduction of Avoidance Behavior during napping through hypnotic suggestions: Proof-of-Concept

Plätze: 1

Projekt 6: LLM-Based Interventions and Mechanisms of Durable Psychological Change

Plätze: 2

Projekt 7: Smartphone Intervention to Reduce Repetitive Negative Thinking
Kollaborationsprojekt: Prof. Dr. Dominique de Quervain
Plätze: 2

Projekt 8: Exploring Outcome Divergence in Exposure-Based Treatment for Specific Phobias

Plätze: 1

Weitere Informationen unter: dorothee.bentz@unibas.ch, http://kptp.psychology.unibas.ch

Bei Interesse mit Motivationsschreiben, CV und Bachelorzeugnis bewerben.